Une exposition opérationnelle… tout de suite

Une exposition multi-cibles

L'exposition doit interpeller tous les acteurs de l'écomobilité scolaire en Haute-Normandie :

La collectivité
La collectivité joue un rôle central de coordination.

La communauté éducative
Le corps enseignant et les directeurs d'établissements constituent un relais efficace de diffusion vers les élèves et leurs parents mais aussi d'éducation sur la thématique.

Les associations
Les associations de parents mais aussi de cyclistes, par exemple, sont des relais actifs et souvent déterminants de l'écomobilité.

Les élèves, les parents d'élèves
L'exposition vise particulièrement à impliquer les élèves et leurs parents, dans la démarche d'écomobilité.

Le contenu de l'exposition

- **L'exposition de sensibilisation**
  Pour interroger et informer (9 panneaux sur enrouleurs autoportants).
- **Le jeu-quizz « Es-tu un expert de l'écomobilité ? »**
  Pour impliquer les enfants par le jeu (1 dépliant).
- **Le poster de l'exposition**
  Pour communiquer sur l'exposition.
- **L'enquête de mobilité**
  Pour constater et impliquer (4 affichettes).

Les affiches et affichettes

Pour une exposition tout terrain…
Les panneaux de l'exposition sont téléchargeables sous forme d'affichettes au format A3. Elles sont un complément ou une alternative à l'exposition de panneaux autoportants sur enrouleurs : espace restreint (salle de réunion), manque de recul (couloir étroit).
Les affichettes A3 sont idéales comme supports pédagogiques en classe ou pour animer une réunion d'information.

Disponibilité

» **Pour emprunter l'exposition 9 panneaux autoportants sur enrouleur :**
Centre de documentation de l'AREHN
Tél. : 02 35 15 78 19
centredoc@arehn.asso.fr
http://www.arehn.asso.fr

» **Jeu-quizz, poster, affichettes de l'exposition, affichettes de l'enquête de mobilité sont à télécharger sur le site de l'AREHN :**
http://www.arehn.asso.fr

Rejoignez le Club écomobilité



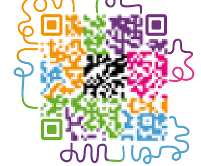
Co-animé par l'AREHN et l'ADEME Haute-Normandie, le Club écomobilité est un réseau qui fédère, encourage et aide les acteurs haut-normands engagés dans une démarche d'écomobilité scolaire.

Que vous soyez collectivité, association ou établissement scolaire, le Club écomobilité vous accompagne dans vos actions, favorise les échanges, vous présente les bonnes pratiques, vous forme et vous informe.

Il suit les démarches menées à l'échelle régionale.

Contacts :

AREHN
Anne-Sophie de Besses
Chargée de mission
as.debesses@arehn.asso.fr
http://www.arehn.asso.fr/ecomobilite



ADEME - Direction régionale Haute-Normandie
Jean-Marc Gohier
Ingénieur mobilité
jean-marc.gohier@ademe.fr
http://www.haute-normandie.ademe.fr

Bolivie

De la maison à l'école, **écomobilisons-nous !**

EXPOSITION : MODE D'EMPLOI



De l'école à la maison… écomobilisez !

Vous voulez promouvoir l'écomobilité scolaire.

Vous œuvrez au sein d'une collectivité, d'une association de parents d'élèves ou d'un établissement scolaire…

Pour vous aider à animer vos opérations de sensibilisation, le Club écomobilité met à votre disposition un outil pertinent et pratique, s'adressant à tous les acteurs potentiels de l'écomobilité scolaire en Haute-Normandie : l'exposition « De la maison à l'école, écomobilisons-nous ! »

Elle permet d'informer sur les enjeux de l'écomobilité scolaire et les solutions possibles, sensibiliser mais aussi forger un langage et une culture commune à tous : mairie, école, parents et associations de parents d'élèves.

Elle vous permet de lancer et d'appuyer vos démarches : première étape de sensibilisation, base d'échanges au cours d'une réunion, d'une kermesse d'école…

Ludique et pédagogique, cet outil propose des supports d'enquête de mobilité adaptés aux enfants.













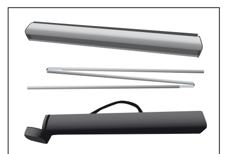
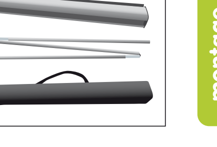


Une exposition de sensibilisation… « à la carte »

Cette exposition de sensibilisation et d'information est modulable et adaptable au cadre de l'opération que vous menez, selon les cibles, les sujets concernés et l'espace dont vous disposez.

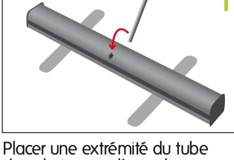
9 panneaux d'exposition consacrés à l'écomobilité
Ils abordent toutes les facettes de l'écomobilité scolaire pour mobiliser les acteurs : les enjeux, leur rôle, la démarche…
Selon les cibles, accrochage de l'intégralité ou d'une partie des panneaux.
Certains panneaux sont indispensables à la bonne compréhension de l'exposition.

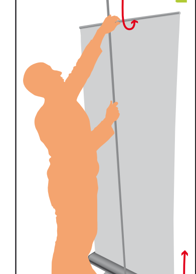
Les panneaux d'exposition autoportants sur enrouleur **ne peuvent être utilisés qu'en intérieur.**

montage

Placer une extrémité du tube dans le trou sur l'enrouleur.

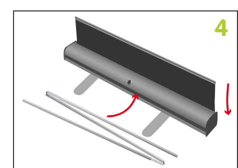




Dérouler le panneau jusqu'en haut du tube.

Insérer la languette à l'autre extrémité du tube dans la rainure.

démontage



Accompagner manuellement l'enroulement du panneau afin de ne pas l'abîmer.

Descriptif des panneaux de l'exposition



0 • Le premier panneau de l'exposition
Il se place à l'entrée de l'exposition ou à l'extérieur de la salle, dans le hall de la mairie ou à l'école, par exemple.
On peut aussi l'utiliser seul hors de l'exposition de sensibilisation : salon, atelier, forum…

1 • L'écomobilité, c'est mon choix. Voilà pourquoi !
Sujet : Introduction à l'écomobilité. Les constats et les enjeux.
Cible : Les enfants et plus largement les parents.
Utilisation : Indispensable, en particulier en phase de lancement ou de sensibilisation.



2 • L'écomobilité, pour y arriver, on s'y met tous !
Sujet : Présentation des populations concernées. Pourquoi doivent-elles s'impliquer et comment peuvent-elles agir ?
Cible : Les enfants et plus largement les parents.
Utilisation : Indispensable pour les réunions d'informations, de concertation, kermesses, actions pédagogiques…

3 • Pédibus ? Vélobus ? C'est quoi ça ?
Sujet : Définitions et informations sur la mise en place de pédibus et vélobus.
Cible : Les parents et les enfants.
Utilisation : Pour les réflexions sur les pédibus et vélobus.



4 • Suivons le Plan… de déplacements
Sujet : Présentation de la démarche Plan de déplacements établissement scolaire.
Cible : Tous.
Utilisation : Pour les réunions d'information, de concertation, kermesses, actions pédagogiques…

5 • Besoin d'aides ? Rejoignez le réseau !
Sujet : Présentation du Club écomobilité scolaire de Haute-Normandie et des différentes aides possibles.
Cible : Collectivités, associations, écoles.
Utilisation : Exposition en mairie, réunions d'informations et/ou de concertation.





6-7-8 • L'écomobilité en action !
Sujet : Présentation de démarches et d'actions mises en place en Haute-Normandie en faveur de l'écomobilité.
Cible : Tous.
Utilisation : Pour les réunions d'information, de concertation, kermesses, actions pédagogiques…

Documents complémentaires



• Le jeu-quiz « Es-tu un expert de l'écomobilité ? »
Ce jeu sous forme de questions/réponses invite les enfants à parcourir l'exposition à la recherche d'indices. Il les aide à détecter et à comprendre les messages clés. Le dépliant est distribué à l'entrée de l'exposition, même aux enfants ne sachant pas lire, les questions pouvant leur être lues par un parent ou un animateur.

• Le poster de l'exposition
Ce poster sur les modes de transports écomobiles pour aller à l'école est à afficher en classe ou dans les parties communes de l'école.
Il peut également servir d'affiche pour communiquer sur l'exposition : dates, horaires, lieu de l'exposition.



Une enquête de mobilité événementielle et ludique

Dans quelles proportions les différents modes de déplacements sont-ils utilisés pour aller à l'école ? Les enfants, acteurs quotidiens de ces déplacements, sont les mieux placés pour répondre. C'est pourquoi des affichettes, adaptées pour réaliser une enquête de mobilité en milieu scolaire, sont proposées.

À leur arrivée à l'école, les élèves sont invités à y participer en pointant leur pratique de déplacement scolaire.
L'enquête peut être réalisée sur une journée, plusieurs jours voire une semaine.

Les affichettes de comptage peuvent être installées indépendamment de l'exposition de sensibilisation. Il est toutefois recommandé de les y associer.

L'intérêt d'une enquête de mobilité…

Pour une collectivité
Dans le cadre d'un plan de déplacements établissement scolaire, la phase de constats préalables ne peut se passer d'une enquête de mobilité. Elle permet de faire une photographie des pratiques au niveau d'une école. C'est une base indispensable pour fixer les objectifs et identifier les marges de progrès possibles.
De plus, cette enquête permet de sensibiliser, en phase préliminaire, les acteurs directement concernés : les enfants mais aussi les enseignants et les parents. Elle invite au dialogue. La restitution des résultats permet la prise de conscience de tous.

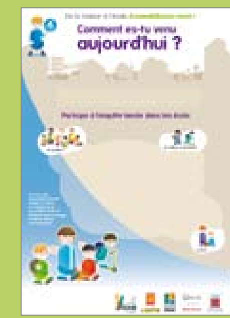
Pour la communauté éducative et les associations
L'enquête de mobilité est un excellent support d'action pédagogique sur l'écomobilité. Elle ouvre aussi sur d'autres disciplines comme les mathématiques.

Les affichettes d'enquête en pratique

Les affichettes permettent de réaliser facilement le recensement des élèves selon leur mode de déplacement, à l'échelle d'une classe ou d'une école.
Le dispositif présente l'avantage de faire apparaître progressivement les résultats, de manière visible et compréhensible.

Cette enquête doit être animée par un adulte, qui peut être un enseignant, un parent d'élève ou un représentant de la mairie.

4 affichettes de comptage
Il y a une affichette par grand mode de locomotion.
Chacune propose plusieurs options par mode, pour des enquêtes plus ou moins fines.



• à pied, en roller, en trottinette, en pédibus



• à vélo, en vélobus

• en moyens motorisés particuliers : moto, voiture

• en transports collectifs : bus, tramway, métrobus, ramassage scolaire en car



Zone 1 :
L'animateur inscrit la date ou la période de comptage ainsi que la ou les classes concernées, le cas échéant.

Zone 2 :
Zone de comptage
L'élève (ou l'animateur) trace un bâtonnet à proximité du dessin correspondant au mode de locomotion utilisé le jour de l'enquête, sur l'un des 4 panneaux.

L'animateur peut subdiviser d'un trait de feutre la zone de comptage, selon la pertinence de la segmentation (précision des résultats souhaitée, nombre d'élèves concernés par l'enquête).

Zone de résultats
Tous les jours ou en fin d'opération, l'animateur inscrit le nombre total de bâtonnets comptabilisés par zone, pour chaque panneau, ainsi que les pourcentages respectifs.

Conseils
» Si l'enquête de mobilité dure plusieurs jours, il faut consigner les résultats sur une affichette nouvelle chaque jour. Cette mission peut être confiée à un groupe d'élèves ou à une classe différente par jour.
» Les affichettes peuvent également être utilisées pour un challenge inter-classes sur une durée définie (1 à plusieurs jours). La classe la plus écomobile pour venir à l'école gagne. On attribue un nombre de points par enfant selon les modes : 8 pour le pédibus, 6 pour la marche, le vélo, la trottinette, les rollers, 4 pour les transports collectifs, 2 pour le covoiturage, 0 pour la moto et la voiture solo. On divise le résultat global par le nombre d'enfants. La classe avec le chiffre le plus élevé gagne. Bien sûr, au préalable, une information devra être faite auprès des parents et enfants.